

Curs: “Dinamització i participació juvenil, el vincle amb la gent jove”

Descripció

Formació destinada a professionals de joventut de l'àmbit local i comarcal amb l'objectiu de dotar-los de les competències necessàries per construir estratègies d'intervenció a partir del vincle amb les persones joves i alhora incrementar la capacitat d'incidència dels i les joves en les polítiques públiques i en la transformació de la societat. Aquesta formació s'emmarca en el programa [Obrim Via](#) i és obligatòria per poder accedir al posterior assessorament que servirà per dissenyar, planificar i implementar un projecte de participació.

Durada

Un total de 12 hores repartides en 3 sessions de 4h. Es pot afegir una quarta sessió de 2h realitzada per l'equip de Foment de la Participació per aquells professionals que vulguin desenvolupar l'assessorament posterior.

Dates i lloc

Veure al [e-joventut](#).

Metodologia

S'utilitzaran estratègies d'aprenentatge actives i eines pràctiques i teòriques que permetin la construcció d'un coneixement aplicable a la realitat dels i les professionals. Al finalitzar cada sessió l'alumnat haurà de realitzar una tasca sobre els continguts treballats.

Programa

Sessió 1: Amb qui construïm les polítiques de joventut?

- Concepte de dinamització juvenil i vincle.
- Els pilars i eines de la guia de dinamització juvenil [WikipuiaJove](#). Educació, participació, territori i diversitat.
- La participació i el vincle socioeducatiu com eina educativa. Diversitat de formes, llocs, i impulsors.
- Lideratge i suport de les iniciatives juvenils.
- Els agents del territori i el seu grau d'implicació en les polítiques de joventut municipal i/o comarcals.

Formadora:

- Marta Osias, Pedagoga i coordinadora de participació i comunitat de la Fundació Marianao.
- Isabel Sanfrutos, educadora social, treballa en el desenvolupament de processos de base comunitària a la Fundació Marianao.



Sessió 2: Com ens relacionem amb les persones joves?

- Rang, poder i privilegi.
- Perspectiva interseccional: edat, gènere, LGTBI, origen, classe social, diversitat religiosa...
- Corresponsabilitat i apoderament. Espais de poder i decisió col·lectius.
- L'enfocament intercultural: el triangle de la interculturalitat. Igualtat d'oportunitats, reconeixement de la diversitat, interacció positiva, sentiment de pertinença, noció de ciutadania intercultural, gestió positiva del conflicte, etc.

Formadora:

- Guiomar Vargas, llicenciada en Filosofia i tècnica comunitària en diferents administracions i municipis.

Sessió 3: On construïm el vincle amb les persones joves?

- Potencialitat i límits per la construcció del vincles socioeducatiu dels espais de socialització de les persones joves i la seva comunitat.
- La construcció d'una comunicació activa amb les persones joves.
- Conceptes de treball en xarxa i comunitari. Eines pràctiques.

Formador i formadores:

- Ruben Toro, dinamizador juvenil de l'equip que treballa a medi obert i equipaments del servei de dinamització juvenil del franja Besòs del districte barceloní de Sant Andreu del Palomar.
- Marta Serra i Catalan, coordinadora del Servei de Dinamització Juvenil del Districte de Sant Andreu.
- Judit Font, sociòloga i professora a la UdG i ha desenvolupat diferents projectes de gestió comunitària a Salt, Barcelona i Girona.

Materials que s'entregaran

Portafolis reflexiu per recollir els aprenentatges i les tasques que l'alumnat haurà de realitzar al finalitzar cada sessió.

Equip Formatiu

Marta Osiàs Valverde. Llicenciada en Pedagogia a la Universitat de Barcelona. Màster en Intervenció Social Intercultural per l'Institut IMEDES de la Universitat Autònoma de Madrid. Des de fa deu anys treballa com a Coordinadora del Programa de Participació i Comunitat de l'entitat social Fundació Marianao, des d'on ha contribuït a l'impuls de les polítiques juvenils del territori i al naixement de projectes de promoció de la participació social juvenil al municipi, així com la coordinació del procés comunitari del Barri de Marianao.



Isabel Sanfrutos Andión, Diplomada en Educació Social per la Universitat de Barcelona, Postgrau d'Expert en Intel·ligència Emocional per la Universitat de La Rioja, Formadora de formadors per la Universitat de Nebrija, especialitzada en Violència Juvenil i Apoderament amb col·lectius vulnerables. Treballant com a educadora referent d'acompanyament de grups diversos en situació de vulnerabilitat (joves, salut mental, dones, gent gran, infància en risc ...) mitjançant el desenvolupament de diferents projectes socials durant més de 10 anys. Actualment dedicada al desenvolupament de processos de base comunitària a la Fundació Marianao, Sant Boi de Llobregat.

Guiomar Vargas. Llicenciada en Filosofia. Màster en Ciències Polítiques i Socials. Postgrau de Participació i Desenvolupament Sostenible. Estudis d'investigació sobre moviments socials i participació a l'IGOP. Tècnica al Pla de Desenvolupament Comunitari de Vilassar de Mar i Mataró. Tècnica de joventut a l'àmbit de foment de la participació a la Agència Catalana de la Joventut, dinamitzant processos de participació amb joves, i oferint assessorament i formació a tècnics i dinamitzadors. Tècnica de participació Pla de Desenvolupament Comunitari al barri del Remei de Vic. Docent al Grau d'Educació Social.

Rubén Toro Álvarez. Dinamitzador Juvenil al Districte de Sant Andreu, concretament als barris de la Franja Besòs. Tècnic en expressió corporal aplicat a la dansa i al teatre. Col·laborador de l'Escola d'actors de Barcelona. Dinamitzador de teatre social amb joves i adolescents amb La "Xixa Teatre". Ha facilitat cursos i càpsules de la Xarxa Antirumors del Pla Barcelona Interculturalitat. Amplia experiència en el desenvolupament de projectes vinculats a l'oci i al lleure educatiu amb l'Ajuntament de Badia del Vallès i Sabadell, als centres oberts per adolescents del Casal dels Infants del Raval i del barri de La Mina a Sant Adrià del Besòs.

Marta Serra i Catalan. Coordinadora del Servei de Dinamització Juvenil del Districte de Sant Andreu. Directora i monitora de lleure. Dinamitzadora de teatre fòrum intercultural. Membre de l'equip facilitador del projecte europeu Fotel Project, que té com a objectiu la prevenció de l'absentisme escolar durant l'etapa de secundària obligatòria. Tècnica en integració social. Facilitadora de teatre social especialitzada en joves i adolescents. Àmplia experiència en el desenvolupament de projectes de lleure i oci alternatiu juvenil des d'una perspectiva interseccional i comunitària als barris de la Franja Besòs. Ha treballat com coordinadora dels Casals infantils dels barris de Trinitat Vella, Baró de Viver i Bon Pastor.

Judit Font Redolad. Professora associada en el Grau en Treball Social, pel Departament de Pedagogia de la Universitat de Girona. Màster en Joventut i Societat per la Universitat de Girona i llicenciada en Sociologia per la Universitat Autònoma de Barcelona. Ha treballat en projectes d'acció social relacionats amb migració, joves, polítiques d'ocupació i acció cultural en l'àmbit comunitari a Barcelona, Salt i Girona. Ha estat Coordinadora de projecte de l'Ateneu Popular 9 Barris a Barcelona.

Coordinació pedagògica

Antonio Alcántara. Educador Social i activista cultural. Expert en participació, joventut i gestió comunitària i col·laborador de l'equip de Foment de la Participació

Equip de Foment de Participació de l'Agència Catalana de la Joventut de la Generalitat de Catalunya.

